

Scenariu d'usage

Limoges/L1

- **Première utilisation** ressources Unisciel 2017 (logique + Autotest)
- **Utilisation de présciencés** --- > Coups de pouce en 2019, puis en 2020.
3h avec les étudiants (2 fois 1h30) (deux cohortes de 200 étudiants environ)
 - 15 % le font en 1H30
 - 80% vont jusqu'au bout (moyennant pour 40% travail maison)
 - 10 % s'en resservent

- Utilisation de la capacité (jusqu'en 2021)

---- une centaine d'étudiants de tremplin (cours + exos en partie)
(sur 3 ans)

QCM : en autonomie /en évaluation

---- 30/40 étudiants de rythme progressif : sur des séances choisies
de « soutien » et « renforcement »

- Utilisation de la capacité (2021/2022)

-- dans une unité d'enseignement « maths pour sciences » : 3 volets

Utilisation des ressources de la capacité dans 2 volets

Cours → adaptation

exercices → presque double pour en séance + exercez vous

QCM -- > évaluations

- Utilisation des QCM (de la capacité)

- Test de positionnement (rentrée 2020)

- pour MPS : deux niveaux (différentiation sur le volet 1 et les proba)

- pour inscription *UE algèbre et géo et maths et mod* pour 2 profils d'étudiants différents (« curieux » ; « chevronnés »)

- géométrie + logique

- logique + complexes + arithmétique + géométrie

- zone de révision au semestre 1 des étudiants MIP

- Conclusion

- utilisations diverses

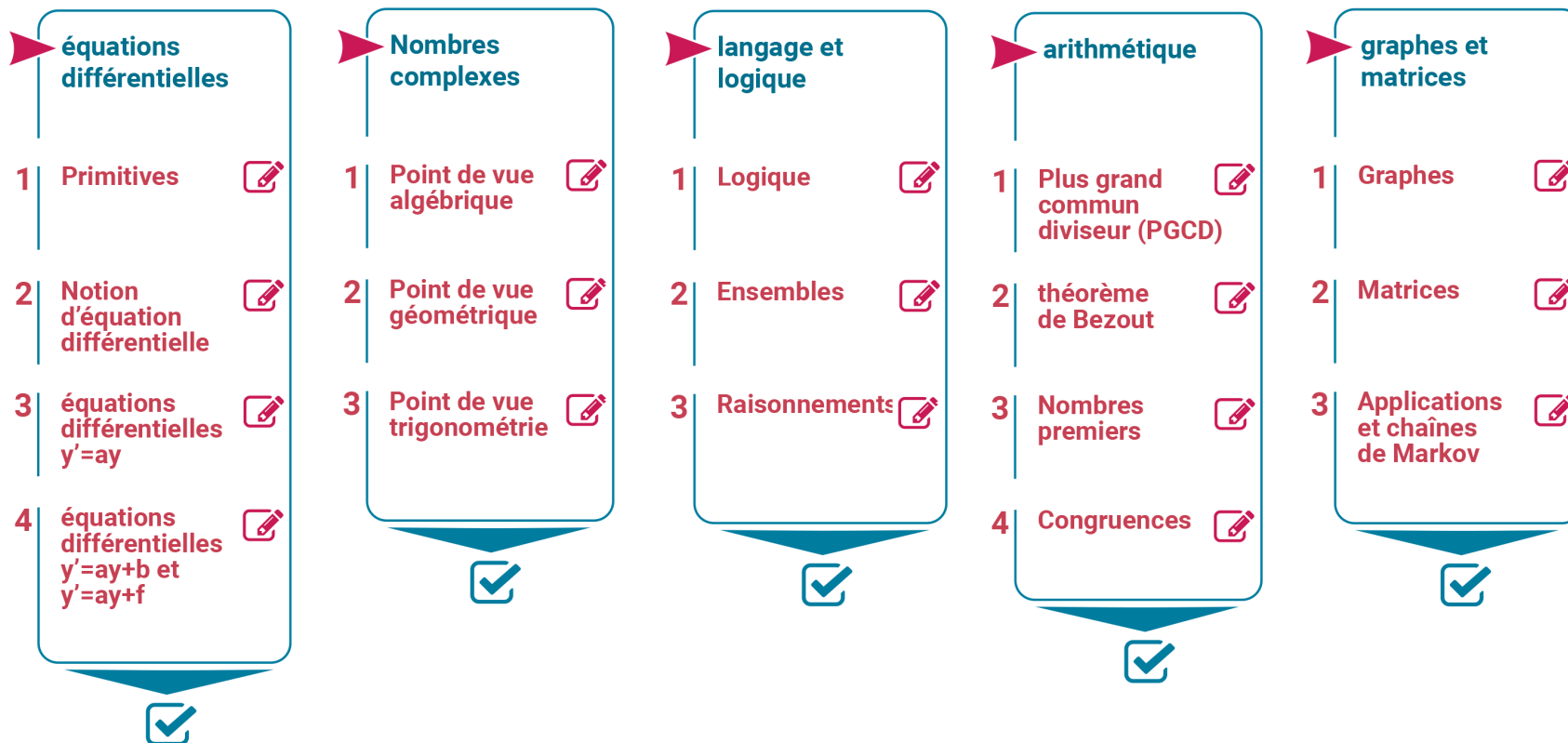
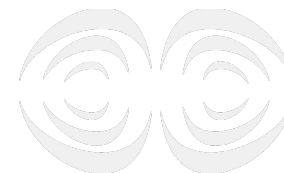
- Aide extérieure (par ex les zones de révisions)

- Evaluation continue (utilisation des QCM)

- Support de cours (Tremplin)

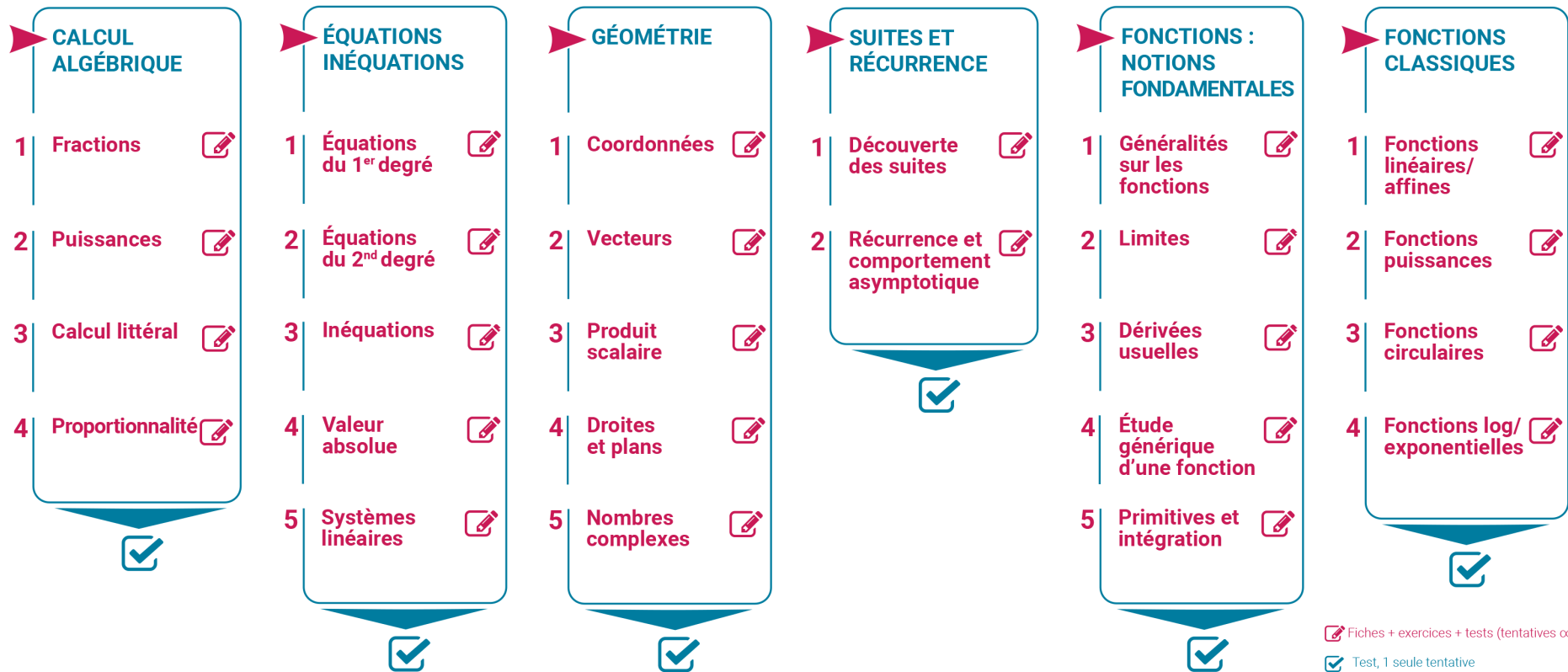
- Enrichissement d'exercices (séries d'exercices en double)

- Positionnements



*Ressources organisées selon un scénario pédagogique.

Travail en collaboration avec Ingé. Péda Mise à jour des modules existants → 21



Reste à faire : Adaptation nouveaux programmes sur modules existants version 22 (convexité + nombres complexes + « pour aller +loin ») ; relecture du module proba/stats

*Ressources organisées selon un scénario pédagogique.